



## GRUPOS DE DEBATE

# LAS ECOESCUELAS ANTE LOS PROBLEMAS DE LAS PERSONAS QUE EMIGRAN

### Presentación

Nos presentamos (nombre y procedencia) y la actividad que vamos a dinamizar, haciendo hincapié en los objetivos de la misma: impulsar el debate, la reflexión y el intercambio de ideas de todas y todos los participantes sobre el tema.

Lectura de un texto significativo que nos acerque a todos al problema y minutos para el intercambio de opiniones, percepciones, sentimientos,...

### ¿Cómo entendemos el problema de la emigración?

**Para empezar: Palabras para pensar y sentir.**

A cada participante se le entrega una cartulina con una de las siguientes palabras escritas:

*Migración, inmigración, emigración, migraciones voluntarias, migraciones forzadas, refugiados, capitalismo, abrazos, miedo, dolor, soledad, hambre, dignidad, ética, marginación, solidaridad, colonialismo, acogida, compartir, derechos humanos racismo, guerras, fuga de cerebros, escasez de recursos naturales recursos, cambio climático.*

1. Cada persona ha de reflexionar sobre ella de forma individual, definirla en relación al problema de las "migraciones" y establecer relaciones con otras dos del resto. Se presentan al grupo las reflexiones personales y se abre un debate grupal para profundizar más en el problema y sus causas. Finalmente entre todo el grupo se organizan para elaborar un discurso propio del grupo y se colocan en un panel elaborando el entramado de relaciones.
2. Tres enunciados que definan el problema.

## **Rostros que nos hablan**

¿Cuáles son los países emigrantes? ¿A dónde van las personas que emigran?

Vamos poniendo rostro a la emigración. Montaje de diapositivas con rostros, países, cifras.... y la última diapositiva con un muchos rostros y nacionalidades.

Debatimos sobre lo que hemos visto y enlazamos con las consecuencias de las migraciones.

## **Consecuencias de las migraciones**

Cada persona pondrán en un papel continuo cinco consecuencias de la inmigración. Pueden ser consecuencias negativas (un color) o positivas (otro color).

De un vistazo veremos si el grupo piensa que la inmigración tienen más consecuencias negativas o positivas.

## **TEXTO-DENUNCIA**

Para cerrar se elabora un texto-denuncia que se mostrará en el espacio previsto para ello, denominado "YO TAMBIÉN SOY INMIGRANTE" en la exposición. El grupo se hace una foto con su texto-denuncia.

## **¿Qué podemos hacer desde las Ecoescuelas?**

Se trabaja por niveles educativos.

Varios niveles de acción, pero trabajando en concordancia con la metodología de Ecoescuelas:

- Actividades de investigación.
- Actividades de acción e intervención.
- Actividades de comunicación.

## **SUMANDO IDEAS**

Finalmente se unen todas las propuestas con un hilo y se cuelgan en la exposición.

## **Recursos para trabajar el tema**

Carpeta con recursos para la práctica educativa.