



## Reforestación participativa ¿Qué pasó con la bellota?

En el **V encuentro de la Red** celebrado en el C.N. El Remolino, se realizó una actividad dentro de la sección “Ecoescuelas en Acción”, que consistió en la recolección de bellotas en el entorno y la siembra en semilleros.

Estos semilleros han dado su fruto y actualmente tenemos plantones dispuestos a ser plantados ¡QUÉ BUENA OCASIÓN PARA CERRAR EL CÍRCULO!

La actividad, por tanto, que vamos a hacer en éste **VII Encuentro** consistirá en la plantación de especies del género quercus, en distintas zonas del entorno del Remolino.

El género quercus, que agrupa encinas, alcornoques, quejigos, coscoja, es uno de los más representativos del monte mediterráneo. La reforestación con este tipo de especies se puede realizar mediante distintos procedimientos: siembra directa con bellotas o a través de plantones que hayamos reproducido antes, como va a ser el caso.

### Metodología que seguiremos

1. En la recepción del grupo el viernes, se hace entrega de un color (pulsera de hilo). Se realizarán 5 grupos (cinco colores) de unas 20 personas cada uno.
2. Cada grupo irá acompañado de una persona que será la responsable de la actividad con ese grupo y tendrá su parcela ya definida.
3. Se instalará en el patio, un lugar de organización al que llamaremos “punto verde” donde los grupos recogerán sus plantones, azadas y guantes para la actividad.
4. Previa a la plantación, una persona de la asociación local “Los Peñasquitos” nos comentará su labor de reforestación en el entorno. Es una buena manera de mostrar ejemplos de acción para la mejora del medio y de conectar el trabajo voluntario de asociaciones locales con la escuela.
5. Realización de la plantación.

## Esquema para la plantación

En los siguientes puntos se destacan los pasos más importantes de la plantación:

- 1 La apertura de hoyos aproximadamente de 30 x 40 cm. de lado. La separación entre los hoyos será aproximadamente de tres metros, distribuidos en forma de trébol.
- 2 Se añade un poco de tierra vegetal en el fondo.
- 3 Se mete la plántula en el hoyo.
- 4 Se aprieta bien con las manos.
- 5 Se añade tierra del lugar, se aprieta y se pisa con los pies. Se debe añadir un poco de agua.
- 6 Se hace un alcorque alrededor del árbol.
- 7 Se pueden señalar con piedras alrededor, al ser posible blancas, para poder identificar los plantones.
- 8 También podemos proceder a señalar e identificar la plantación.
- 9 Protección en caso de lugar con tránsito de ganado.

## Compromiso por el clima

Una vez hayamos realizado la reforestación volveremos al “punto verde” y anotaremos el número de plantas reforestadas para poder realizar el cálculo aproximado de sumidero de CO2 de la reforestación.

## **Materiales necesarios.**

- Plantones.
- Azadas.
- Guantes.
- Papel continuo.
- Ficha para cálculo de emisiones.
- Protectores para reservar la planta.
- Plano de intervención.

**Coordina la actividad:** Centro de Naturaleza el Remolino / Secretaría Educativa de Argos Proyectos Educativos.

**Para saber más**

[GUÍA PRÁCTICA DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL](#)