



Justificación

Convivir con el ruido resulta una molestia y produce efectos negativos sobre la salud de todas las personas y el medio ambiente.

La solución al problema de la contaminación acústica es nuestra responsabilidad por lo que es importante sensibilizar de forma específica al profesorado y realizar buenas prácticas para minimizar su impacto.

Objetivos

- Fomentar hábitos de buenas prácticas en materia de ruido ambiental.
- Promover la participación para vigilar, prevenir y reducir la contaminación acústica en el comedor del Encuentro.
- Concienciar y sensibilizar sobre los efectos del ruido para la salud y el medio ambiente.

En definitiva utilizar el comedor utilizado durante el Encuentro como un recurso y una oportunidad más para compartir experiencias.

Metodología

Se repartirá durante el primer almuerzo una maceta a cada docente, en la cena sustrato, al día siguiente en el desayuno una bellota y en el último almuerzo una etiqueta identificativa con el nombre científico de la especie.

Desde el primer momento habrá varios sonómetros repartidos de manera homogénea por el comedor para que el profesorado sea el protagonista de la actividad midiendo los decibelios y participando activamente.

Para representar gráficamente el sonido se colocará un mapa de ruidos en la pared en el que se anotarán las mediciones (gráfica de ubicación por mesas, decibelios y veces que se usará el comedor), para lo que se nombra a una persona que se responsabiliza de coordinar y anotar las mediciones.

A aquellas mesas que superen un umbral de ruido de 60 Db, se les retira el material entregado en cada sesión de uso de comedor. Al final del Encuentro los y las participantes de las mesas que superen todos los turnos se llevarán las BELLOTAS SILENCIOSAS.

Recursos materiales necesarios

- Tablas de medición realizada.
- Sonómetros cedidos por la Delegación de Medioambiente
- 120 macetas biodegradables.
- Semillas de encina de Sierra Morena.
- Un saco de 80 litros de sustrato universal.

Evaluación

Durante la sesión de Conclusiones del encuentro nos ayuda a considerar los efectos disruptivos del ruido sobre la actividad docente, los comportamientos y actitudes de nuestro alumnado y sobre la contaminación acústica... ,y como propuestas de mejora a practicar en nuestros propios centros educativos.

